

M.A. APICELLA
H. CHALLIER
MARIANA VIȘAN
RAISA ELENA VLAD

LIMBA FRANCEZĂ

II.1



Comunicare în limba modernă 1
Limba Franceză
Clasa a II-a
Partea I

Jojo 2.1

Méthode de français

M.A. Apicella
H. Challier
Mariana Vișan
Raisa Elena Vlad

70 pagini

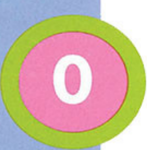
Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba modernă 1 - clasa a II-a aprobată prin Ordinul Ministrului Nr. 3418/19.03.2013



Siguranța copiilor pe internet



031.80.80.000
www.helpline.sigur.info




écoute


observe


découpe


répète
réponds
parle


associe
relie

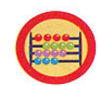

dessine
colorie


indique


chante


écris
complète
coche


joue


compte
remets dans l'ordre


colle

Que fais-tu à l'école?

























écoute	observe	parle	répète
lève-toi	assieds-toi	ouvre le livre	ouvre le cahier
ferme le livre	ferme le cahier	écris	lis

Jeux !





Tu parles déjà français !

2   



Kir Pétillant & Mise en Bouche

Les Entrées
Foie gras de canard mi-cuit
Brioche toastée, gelée de Muscat
ou
Tartare d'avocat au crabe
Et ses agrumes

Les Plats
Magret de canard sauce orange
Polenta aux herbes fraîches
ou
Loup de mer aux arômes de Provence,
Trio de poivrons, riz basmati

Brie de Meaux supérieur sur lit de mesclun

Les Desserts
Tarte Fine aux pommes, glace vanille
ou
Délice aux fruits rouges

Eau minérale (50 cl par personne)
Café, Thé













3 Observe et relie.



























Kir Pétillant & Mise en Bouche

Les Entrées

Foie gras de canard mi-cuit

Brioche toastée, gelée de Muscat

ou

Tartare d'avocat au crabe

Et ses agrumes

Les Plats

Magret de canard sauce orange

Polenta aux herbes fraîches

ou

Loup de mer aux arômes de Provence,

Trio de poivrons, riz basmati

Brie de Meaux supérieur sur lit de mesclun

Les Desserts

Tarte Fine aux pommes, glace vanille

ou

Délice aux fruits rouges

Eau minérale (50 cl par personne)

Café, Thé







1

Salut, les amis !

Psss ! Psss!



Coucou ! Par ici !







1 Dessine-toi !

C'est moi !

Je ....



Ecoute et répète !





2   Qui est-ce ? Complète.







C'est .... C'est .... C'est ....

 3   Comment t'appelles-tu ?











Comment t'appelles tu ?



Je m'appelle ....



JE	M ' APPELLE
TU	T ' APPELLES
IL	S ' APPELLE
ELLE	S ' APPELLE

Je m'appelle Jojo !

Tu t'appelles Didier ?

Elle s'appelle Magali !

Il s'appelle Nicolas !



  **Associe.**

JE	S ' APPELLE
TU	M ' APPELLE
IL	T ' APPELLES
ELLE	S ' APPELLE



 **Complète.**

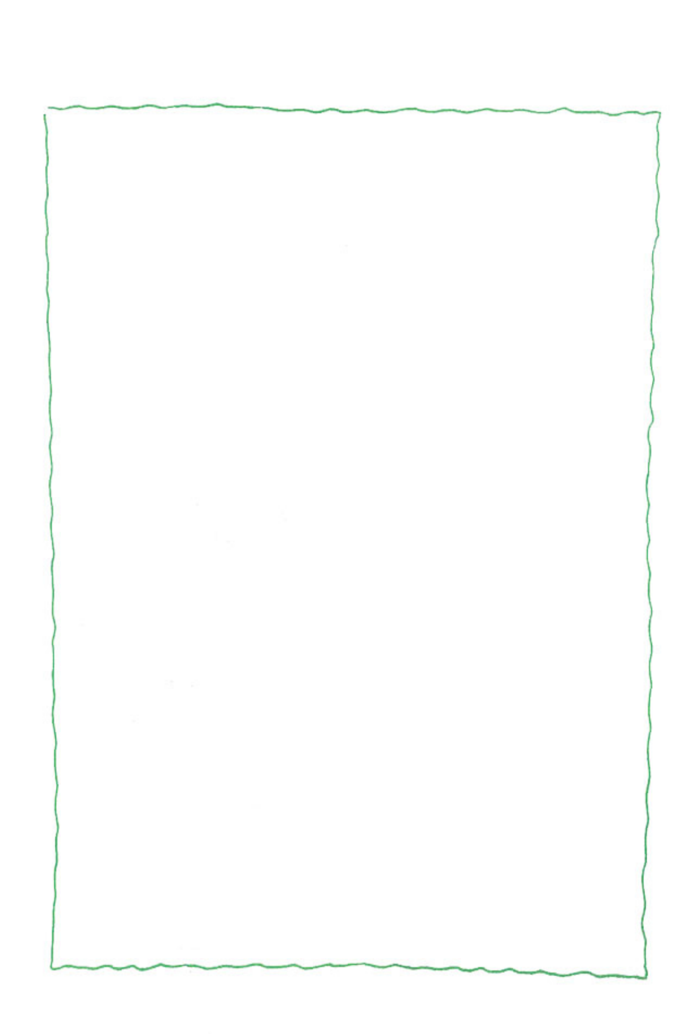


...	M ' APPELLE
...	S ' APPELLE
...	T ' APPELLES
...	S ' APPELLE

  Présente tes amis.



C'est ....



.... s'appelle ....

C'est ....

.... s'appelle ....

  Chanson.

La chanson de Jojo



J-o-j-o Jojo
Je m'appelle Jojo
J-o-j-o Jojo
C'est moi ! Je suis Jojo !

C'est mon prénom
Je suis Jojo
Toi, comment t'appelles-tu ?

J-o-j-o Jojo
Je m'appelle Jojo
J-o-j-o Jojo
C'est moi ! Je suis Jojo !

C'est mon prénom
Je m'appelle Georges
Pour les amis Jojo !

 Colin - Maillard

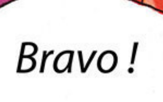
Viens jouer avec nous !





Qui est-ce ?

C'est Sophie.



Je découvre ...

7   Qui parle français ?



Il/elle parle anglais













il/elle parle anglais
il/elle parle français
il/elle parle espagnol
il/elle parle allemand
il/elle parle italien
il/elle parle grec

2

Bonne journée!









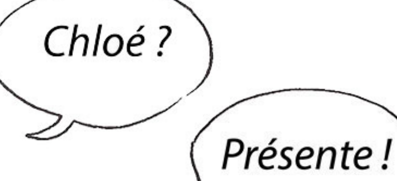





Bonjour, les enfants !
Bonjour, Mademoiselle.


On va faire l'appel...


Nicolas ?
Présent !


Chloé ?
Présente !




Magali ?


Présente !

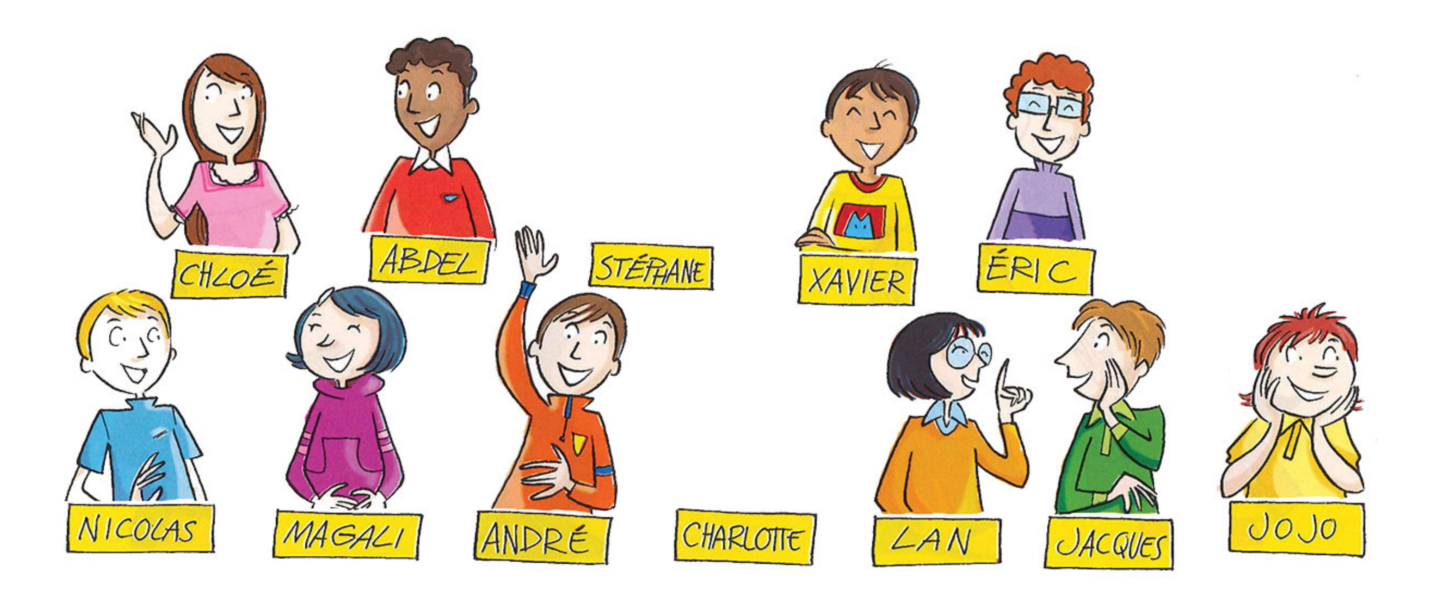

Jojo ?


Jojo ?
Absent !!!

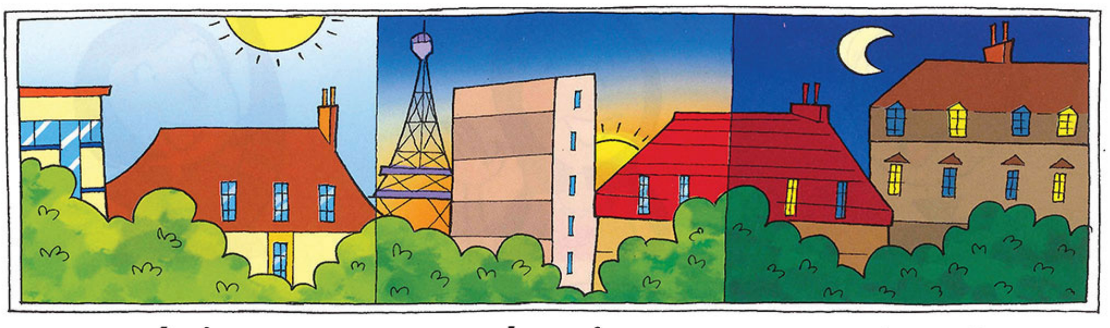
1  Présent(e) ou absent(e) ?

	présent(e)	absent(e)		présent(e)	absent(e)
Magali			Chloé		
André			Éric		
Jojo			Abdel		
Charlotte			Stéphane		
Lan			Nicolas		
Jacques			Xavier		

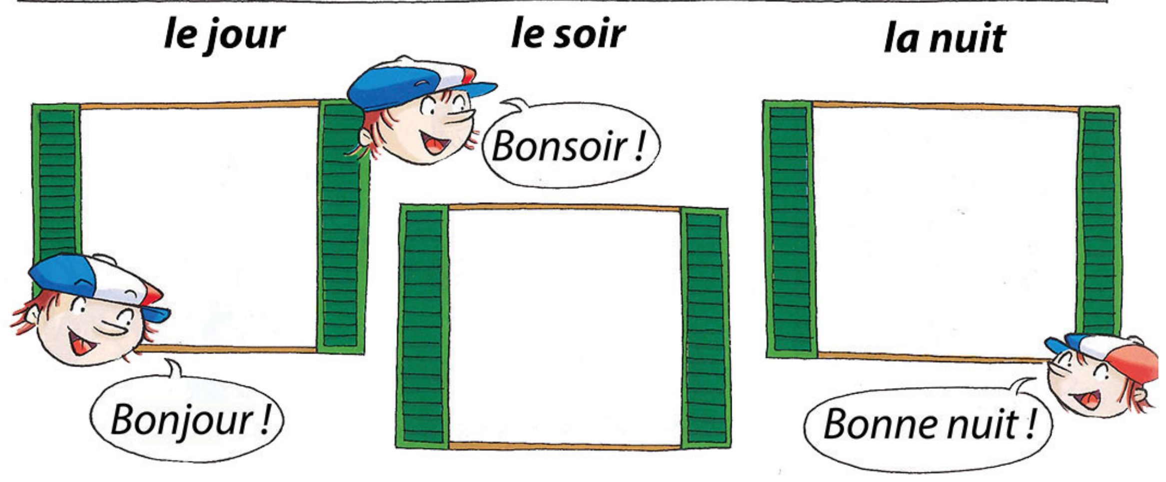
2 Réponds à l'appel.



3 Par la fenêtre...



le jour *le soir* *la nuit*





4 Écris le bon numéro dans les bulles.



1. Salut, Magali !
2. Bonjour, Madame !
3. Bonjour, Xavier !
4. Au revoir, Monsieur !
5. Bonjour, Monsieur !
6. Bonjour, Mademoiselle !
7. Salut, Éric !
8. Au revoir, Madame !

2

5  Écris le bon numéro dans les bulles:

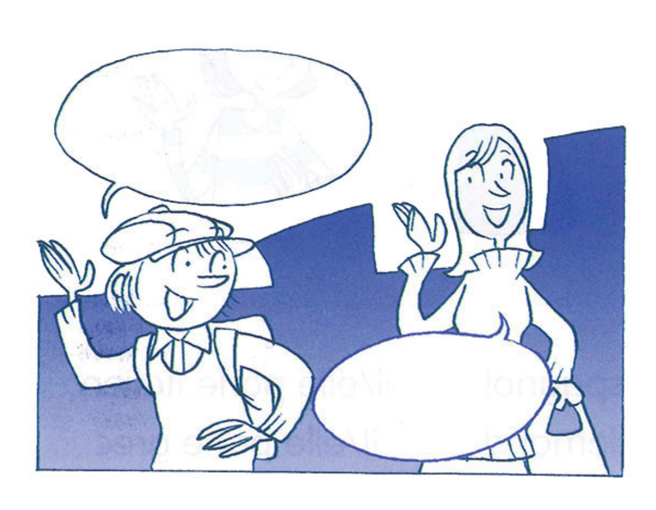


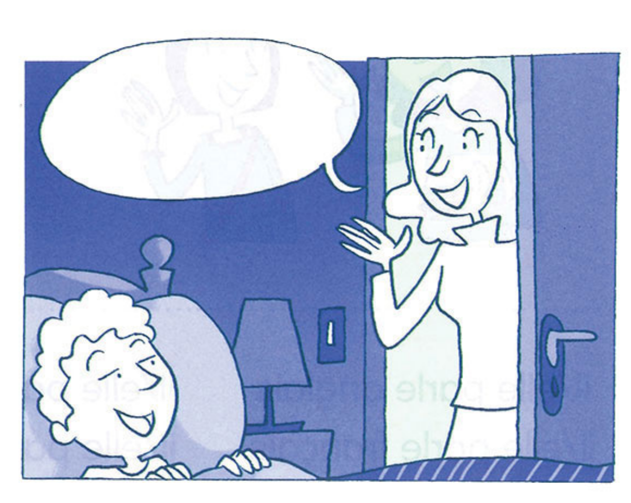












1. *Bonjour, Madame !*
2. *Bonjour, Mademoiselle !*
3. *Bonne nuit, Sophie !*
4. *Bonsoir !*
5. *Bonsoir !*
6. *Bonjour !*
7. *Bonjour !*
8. *Au revoir !*
9. *Au revoir !*
10. *Bonne nuit !*



6   Complète les dialogues avec les expressions ci-dessous.

Je m'appelle Luc.

Salut Marie, comment ça va ?

Au revoir !

Nicolas ?

Bonjour, Madame !

Bonsoir, Monsieur !

Absent !	Au revoir !	Comment t'appelles tu ?	Ça va bien merci !	Bonjour, Monsieur.	Bonsoir, Madame.

2 Mots Cachés

E	B	O	N	J	O	U	R	B
L	O	N	L	O	S	B	I	O
L	N	I	E	J	A	O	O	N
E	S	C	D	O	S	N	V	N
S	O	O	B	L	A	N	E	E
I	I	L	A	L	L	E	R	J
O	R	A	U	T	U	N	U	O
M	A	S	T	O	T	U	A	U
E	M	A	G	A	L	I	U	R
D	S	L	E	S	A	T	M	N
A	I	S	M	A	D	A	M	E
M	O	N	S	I	E	U	R	E

Retrouve dans la grille les mots ci-dessous :

- → ☐ Madame
- ↑ ☐ Mademoiselle
- → ☐ Monsieur
- → ☐ Magali
- ↓ ☐ Nicolas
- ↓ ☐ Jojo
- ↑ ☐ Au revoir
- → ☐ bonjour
- ↓ ☐ bonne nuit
- ↓ ☐ bonsoir
- ↓ ☐ bonne journée
- ↑ ☐ Abdel
- → ☐ Lan
- ↓ ☐ Salut

Avec les lettres restantes, recompose le message.

.... !

Chanson.



Jeux !

Jeu de rôle



Je découvre ...

7 Que disent-ils ?

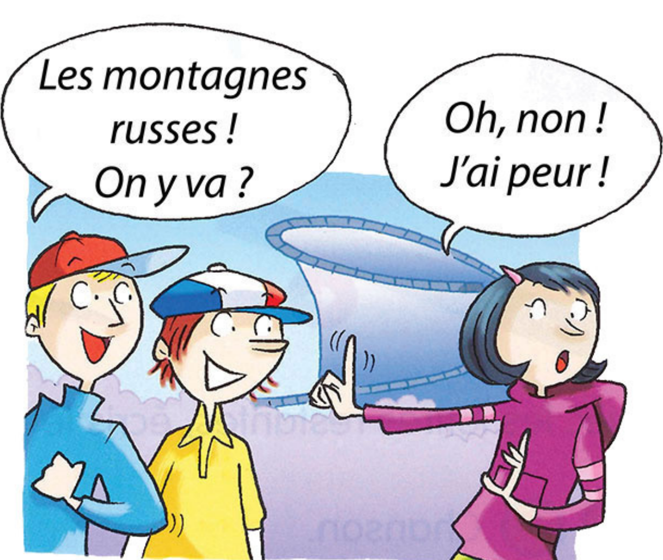


À la fête foraine

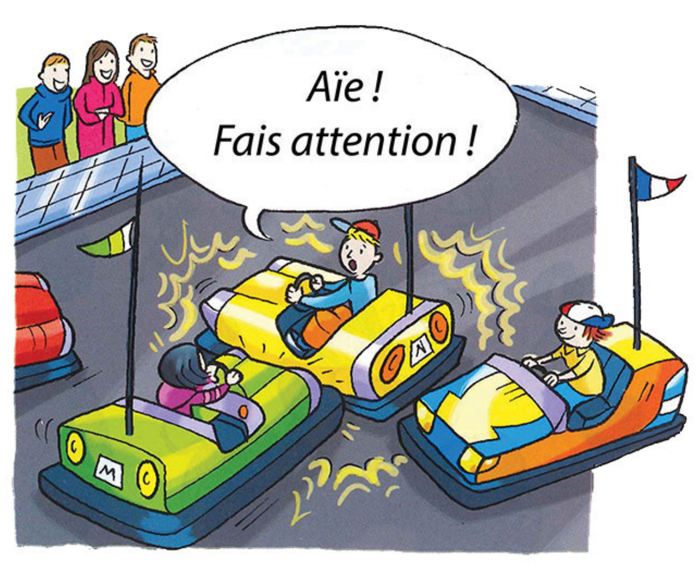
Unité 3

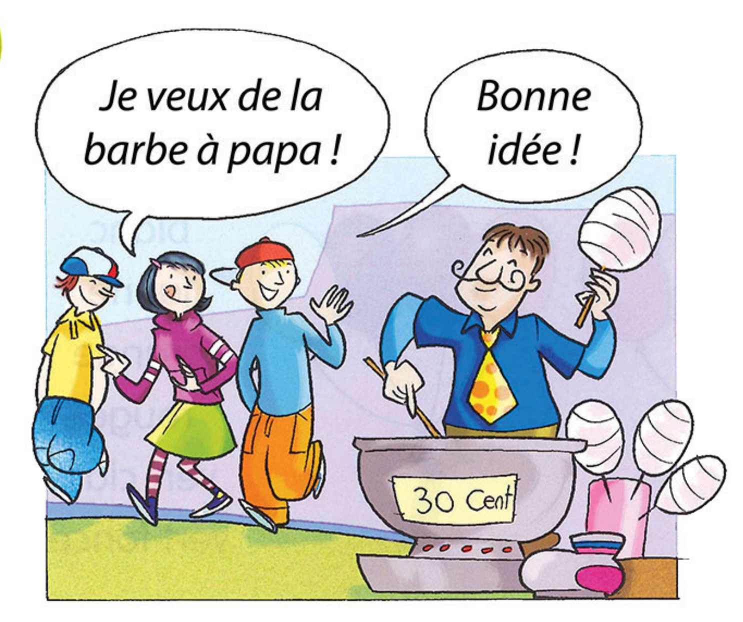




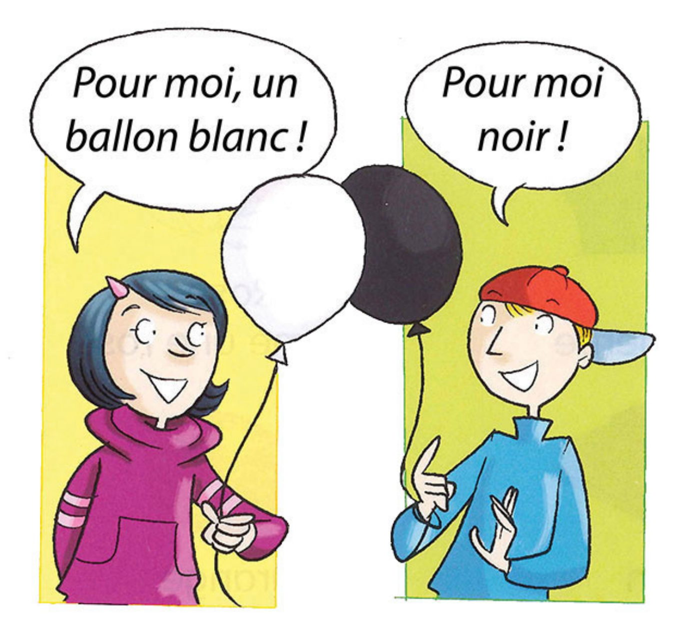







Je veux de la barbe à papa !
Bonne idée !
30 Cent


Regardez ! Des ballons de toutes les couleurs !


Pour moi, un ballon blanc !
Pour moi noir !


Et pour moi... rouge, orange, jaune, vert, bleu, indigo, et violet !


Oh, non ! Pauvre Jojo !


Au revoir les amis ! Je vais faire le tour du monde... en arc-en-ciel !

Quelle est la couleur ?

rose
bleu
gris
noir

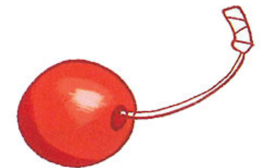




blanc
jaune
rouge
vert

Comme quoi ?



Rouge
comme une cerise



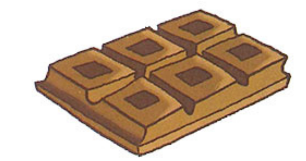
Vert
comme une herbe



Rose
comme une rose



Blanc
comme un nuage



Marron
comme un chocolat



Orange
comme une orange



Jaune
comme un soleil



Violet
comme une violette



Bleu
comme un ciel



Gris
comme une fumée



Noir
comme une nuit





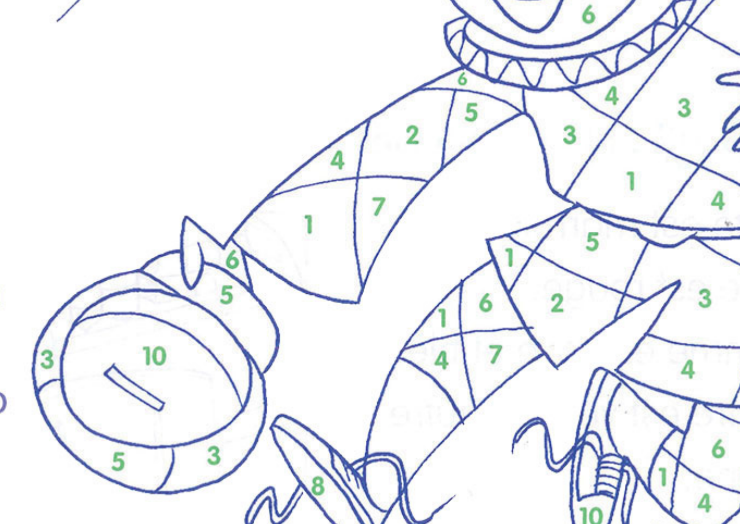
3 Voici un superbe arc-en-ciel !





Colorie :

1 jaune	7 violet
2 orange	8 noir
3 rouge	9 marron
4 vert	10 gris
5 bleu	11 indigo
6 rose	



4   Colorie et trouve la couleur.

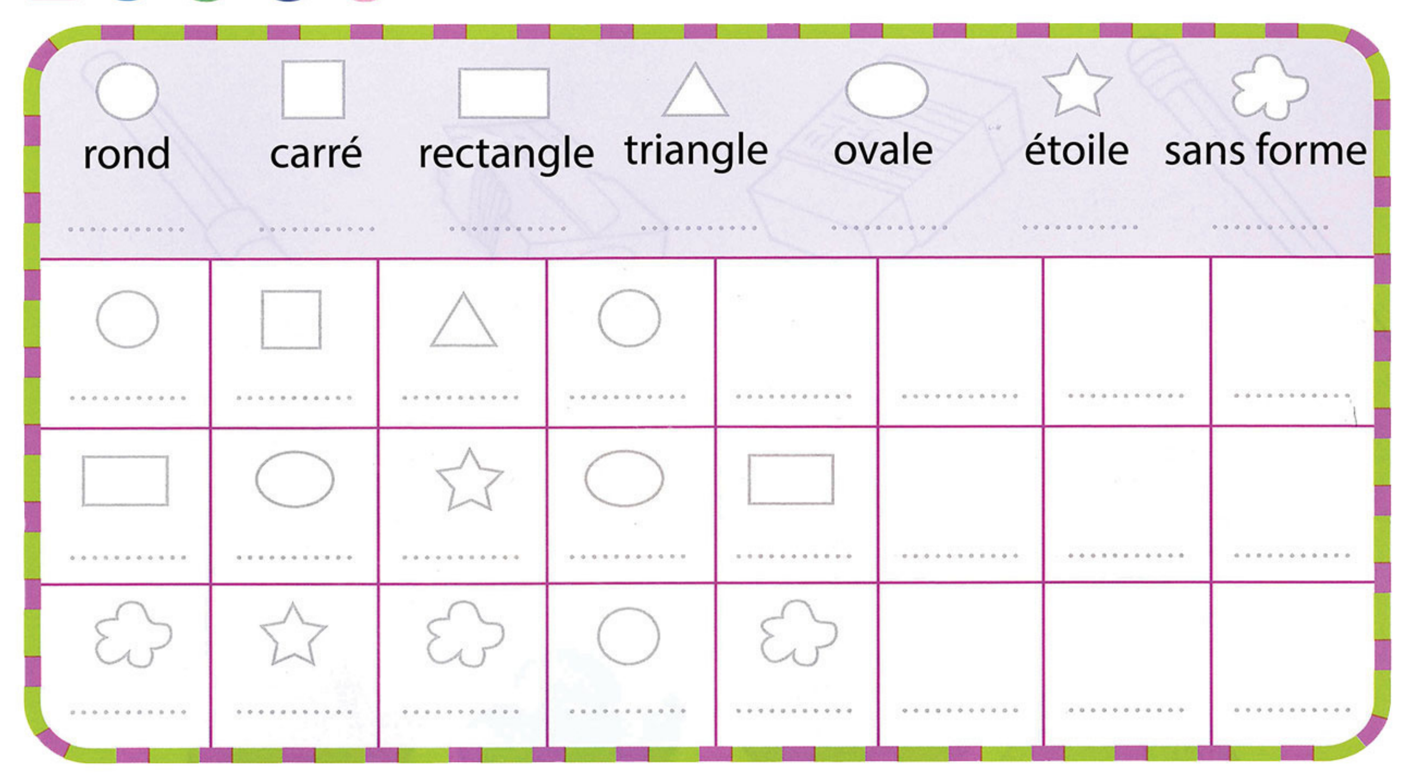
jaune + bleu = ... rouge + blanc = ...

bleu + rouge = ... rouge + jaune = ...

rouge + vert = ... noir + blanc = ...



5 Écoute, observe et complète.

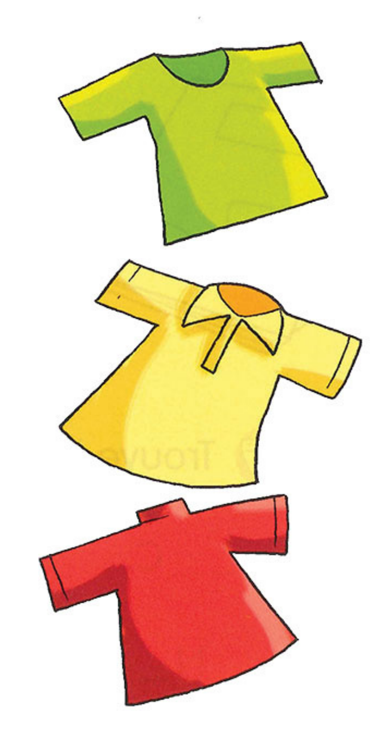


6 Écoute, répète, complète et associe.









Et toi, quelle est ta couleur préférée ? ....

7 Trouve les couleurs.

B _ _ _ C	R _ U _ _	_ _ _ T	B _ _ _
J _ _ N _	O _ _ _ _ E	_ O _ R	R _ S _
_ _ R _ _ N	_ _ _ S	V _ _ L _ T	I _ D _ _ _

Chanson.



L'arc-en-ciel

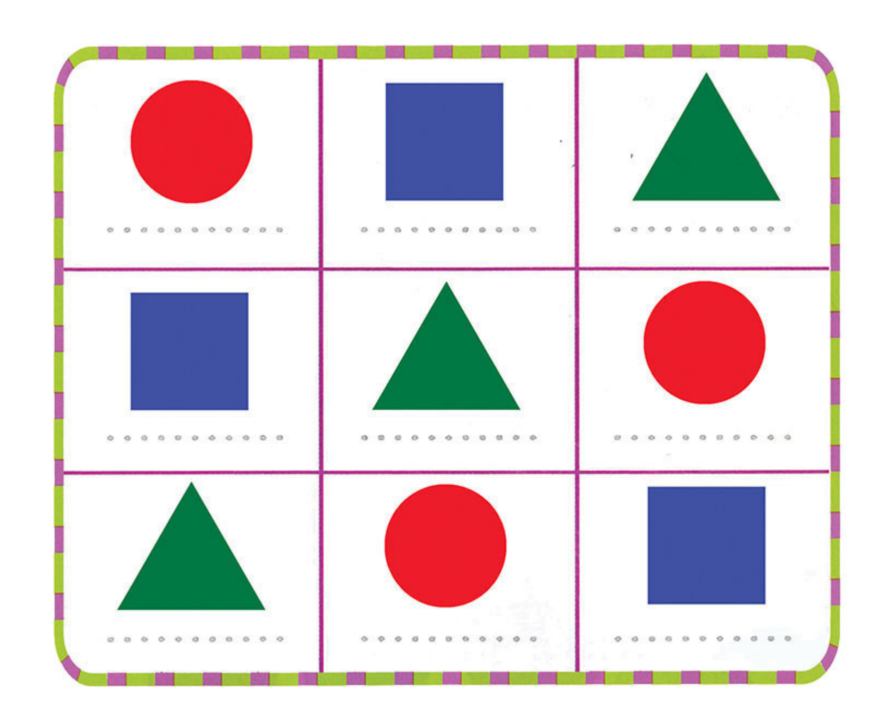
Rouge, orange, jaune et vert
Bleu ciel, indigo et violet...
Les couleurs de l'arc-en-ciel
Voilà! Je les ai trouvées...
Les couleurs de l'arc-en-ciel
Je les ai trouvées...

Dans le ciel
Après la pluie
Sept couleurs
Qui nous sourient...
Tout est plus joli !

Rouge, orange, jaune et vert
Bleu ciel, indigo et violet...
Les couleurs de l'arc-en-ciel
Voilà! Je les ai trouvées...
Les couleurs de l'arc-en-ciel
Je les ai trouvées...

Jeux !

Le bingo des couleurs.



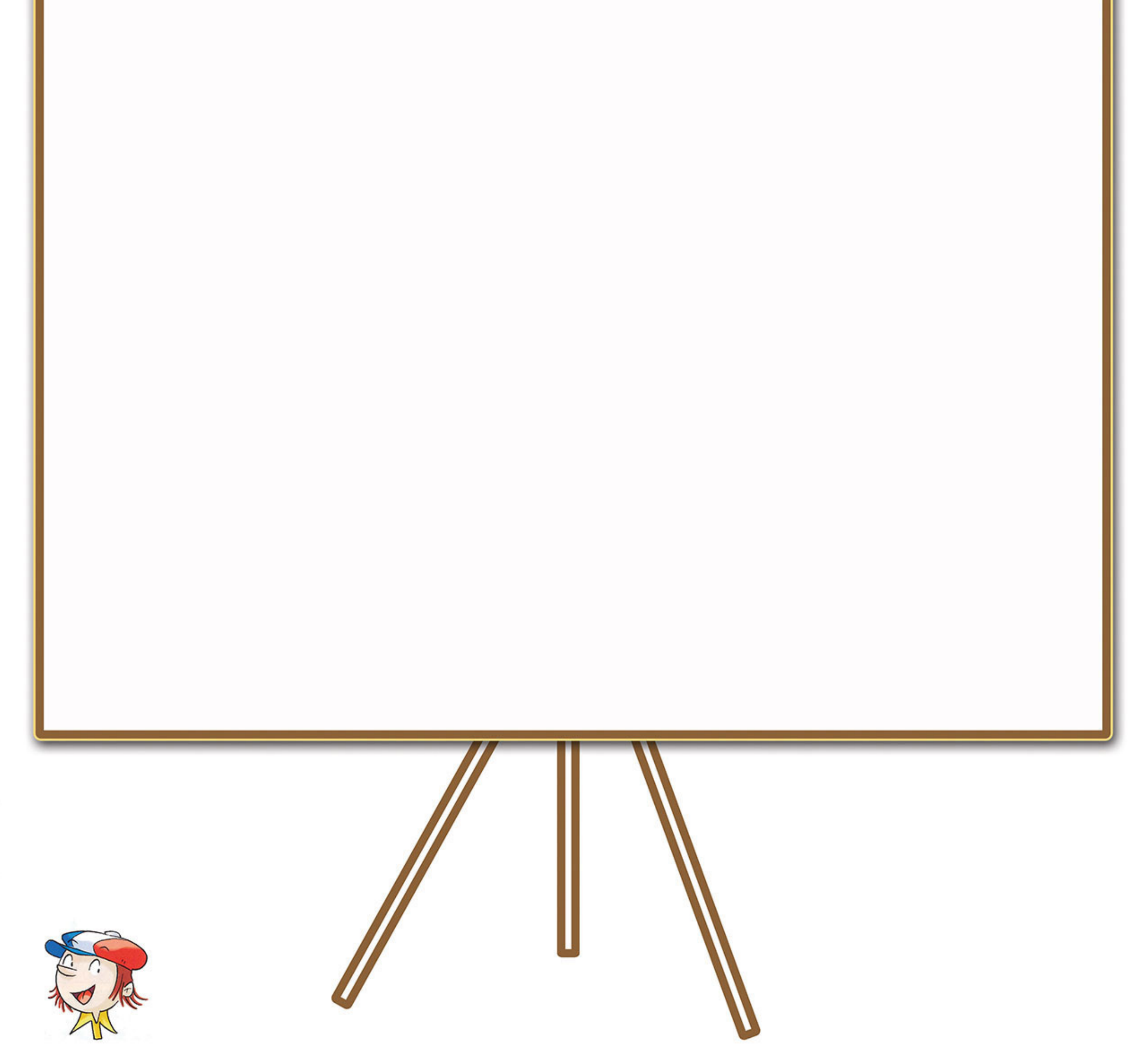
Domino des couleurs.





Je découvre ...

8 **Mon jouet préféré.**



Dessine ton jouet préféré ! Utilise les formes et les couleurs indiquées par le professeur. Tu peux utiliser aussi d'autres formes ou couleurs.

Pas de pain... aujourd'hui !

Unité 4











4


Voilà, les nouvelles "Magikou" !
Qu'elles sont belles ! Je veux les acheter !


Zut !
Quel désastre !


Un, deux, trois...
quatre, cinq...
six, sept et huit...


... neuf , dix...
onze...
et douze !


Au revoir !


Oh, non ! Pas de chance aujourd'hui !
Plus d'argent... et pas de pain !



1 À chaque chiffre son nom !

zéro
un
deux
trois
quatre
cinq
six
sept
huit
neuf
dix
onze
douze

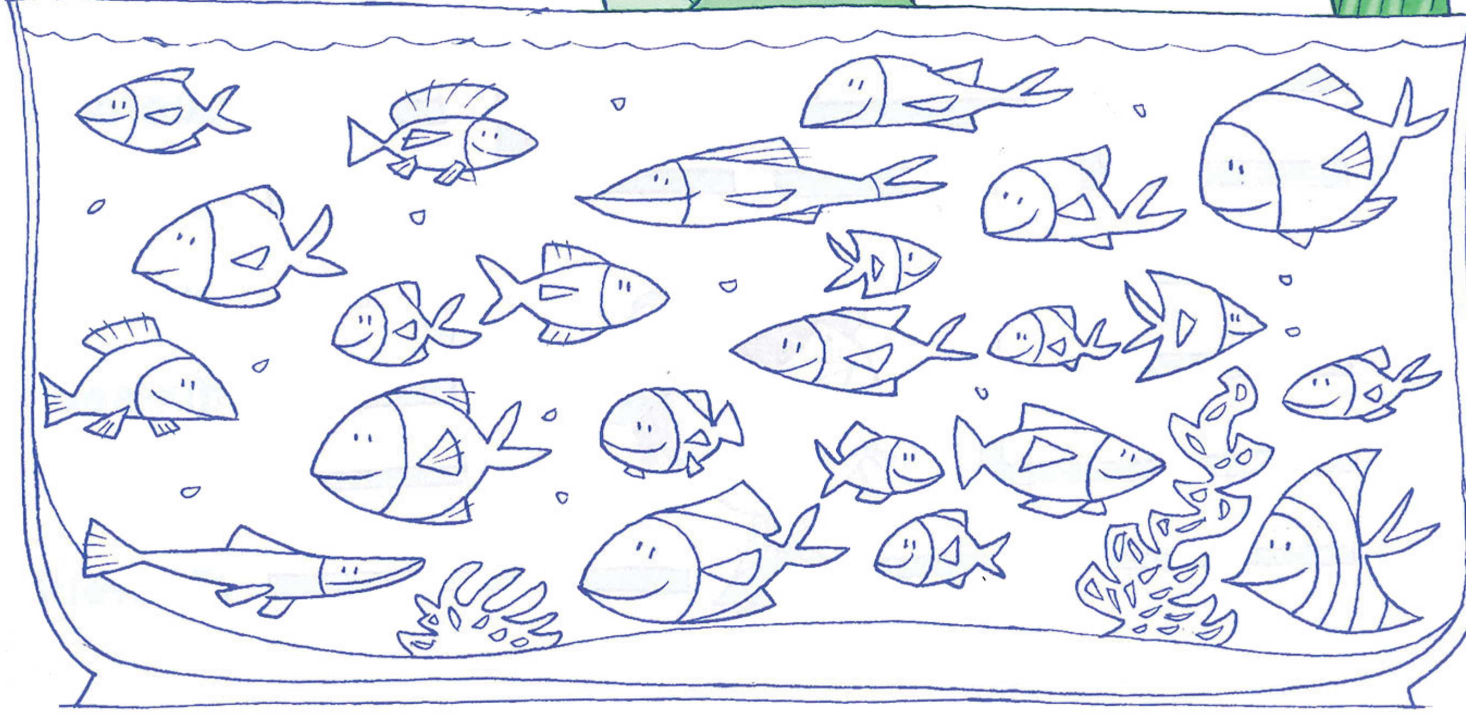
2 C'est le numéro...

3    L'aquarium arc-en-ciel.



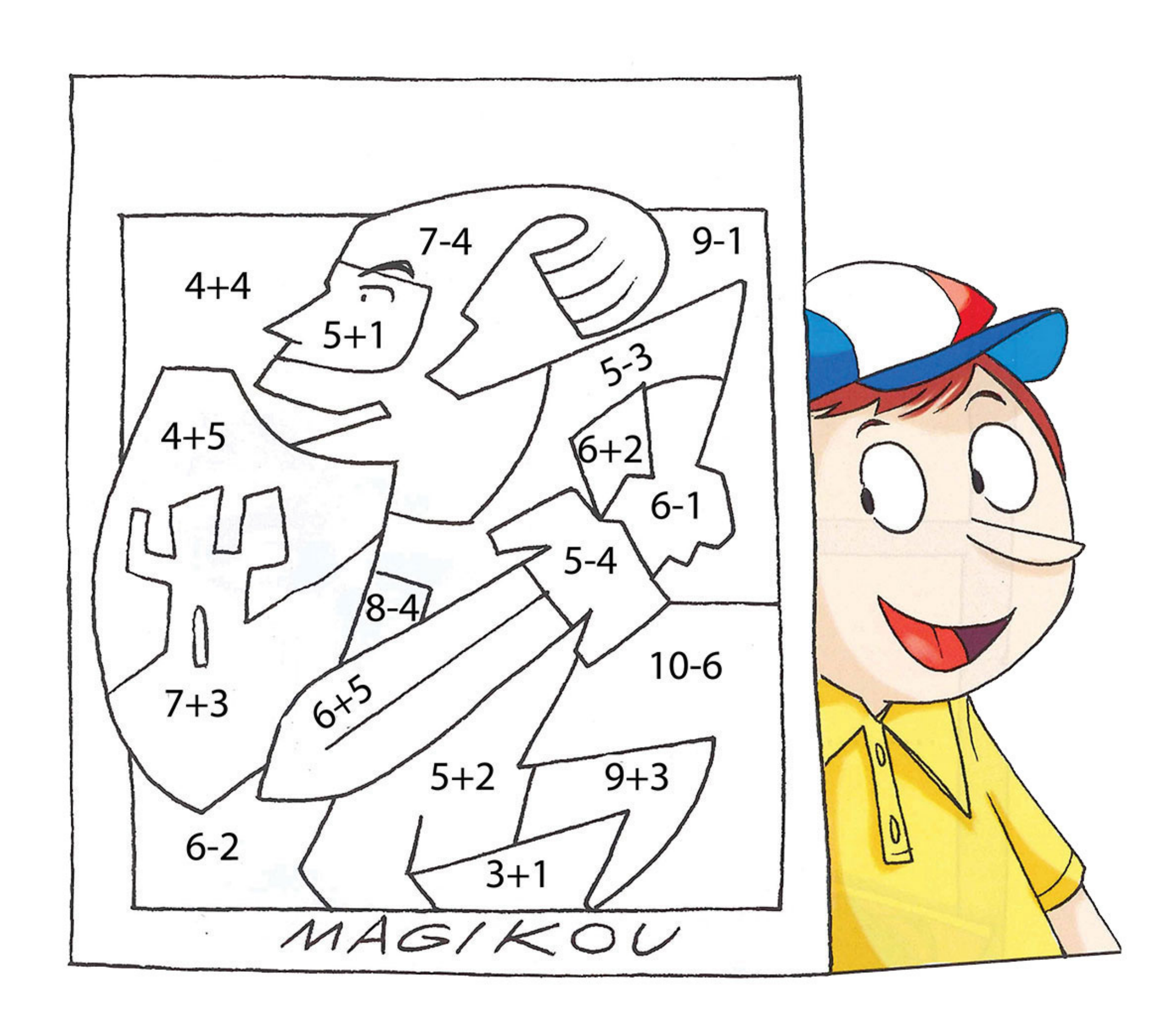
Dans l'aquarium, il y a :
trois poissons rouges
deux poissons noirs
quatre poissons jaunes
un poisson violet
cinq poissons verts
six poissons orange
deux poissons roses





4 Compte et colorie !

jaune = 1	orange = 2	violet = 7	bleu clair = 8
rouge = 3	vert clair = 4	bleu = 9	marron = 10
vert = 5	rose = 6	gris = 11	noir = 12

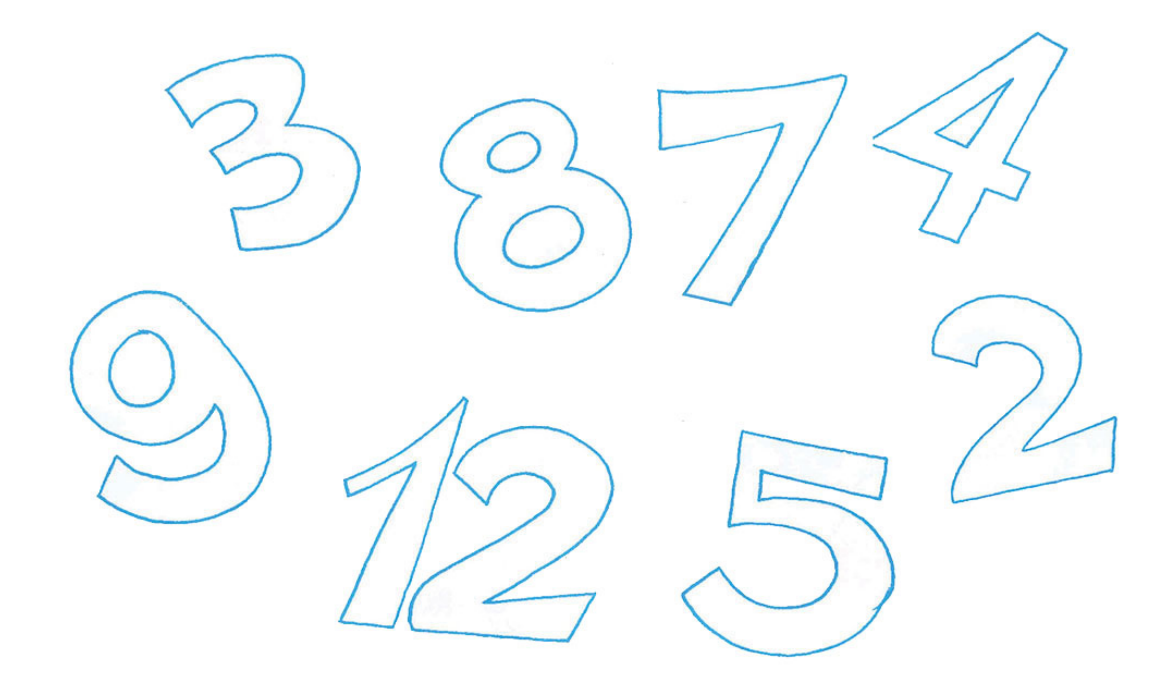




5    Écris les lettres qui manquent et relie.

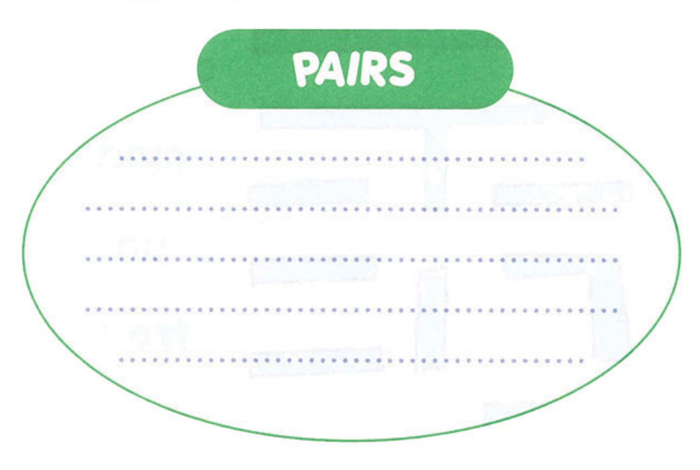


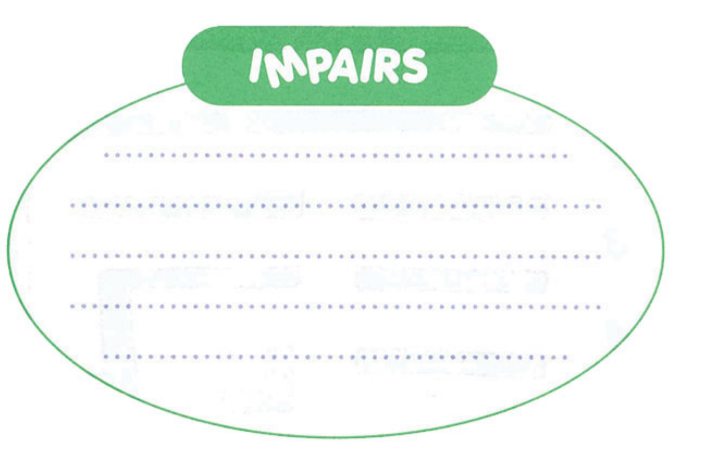
D _ U X
QUA _ _ E
N _ U F
S _ _ T
C I N _
D _ _ Z E
T _ O _ S
_ U I _





6 Pairs ou impairs? Écris.





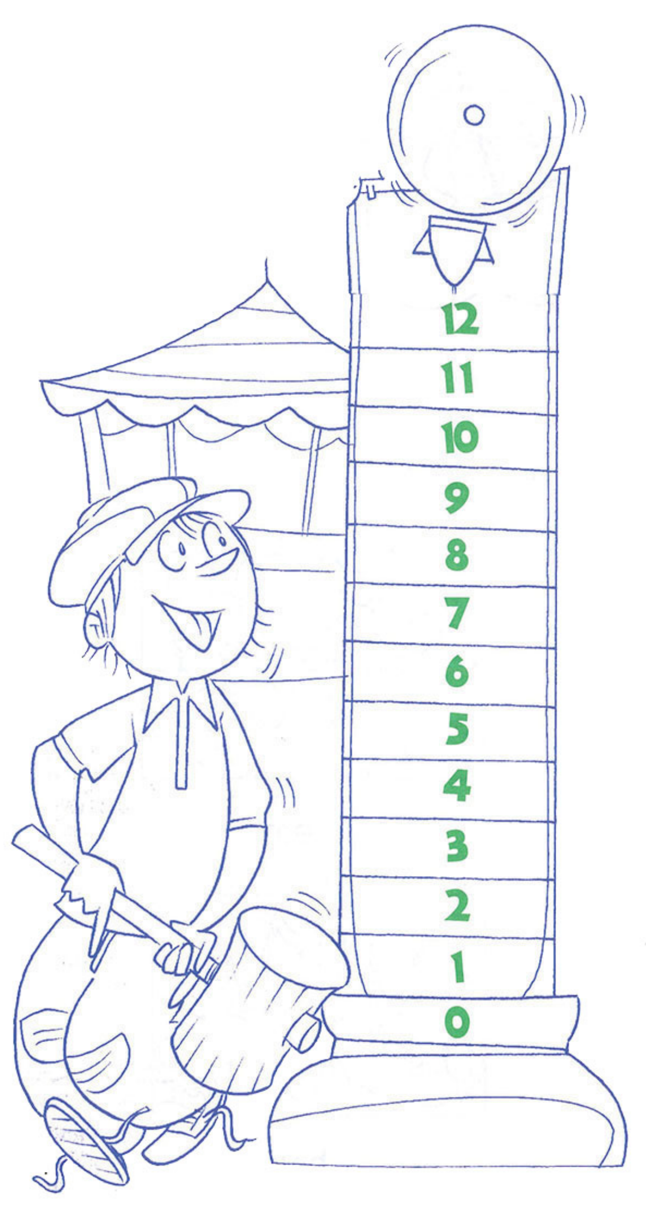
deux • quatre • sept • cinq • huit • un • trois • six • dix • neuf • onze • douze







7 Écris les nombres à leur place et compte à rebours !



deux
quatre
sept
cinq
huit
un
trois
six
dix
neuf
onze
douze
zéro





Le Béret







Comptine.

1, 2, 3 Nicolas !

1, 2, 3 Nicolas...

4, 5, 6 Quel pastis !

7, 8, 9 Casse un œuf

10, 11, 12 Sur sa blouse !!

Aïe aïe aïe, Nicolas !
En cuisine ça ne va pas !

Jeu de l'oie


DÉPART
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
Bravo !
1
Fais :
1 pas en arrière
1 pas en avant
attends un tour

5 Devoir de français

Aujourd'hui devoir en classe...
prenez votre cahier
de français.

C'est un livre !

Voici un crayon...









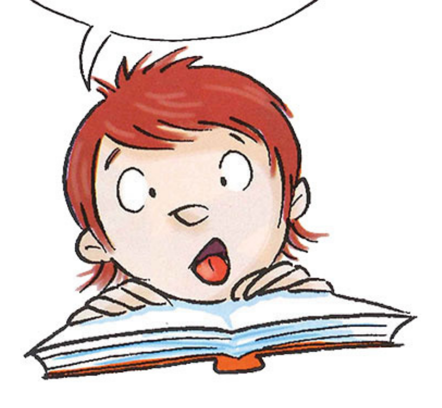

et... des ciseaux !


Ah, oui !
Voilà mon stylo !


Mais... où est, mon cahier de français ?


Ça y est... Voilà le cahier de français !


Rangez vos affaires... c'est fini... !


Pas facile la vie d'écolier... !

5

1 Associe.

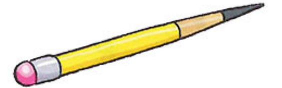


un crayon

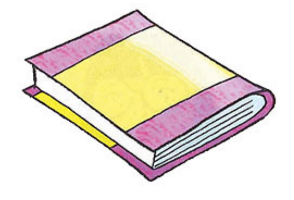


un cahier





un livre



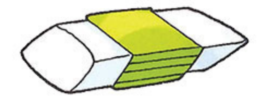
un stylo



une gomme



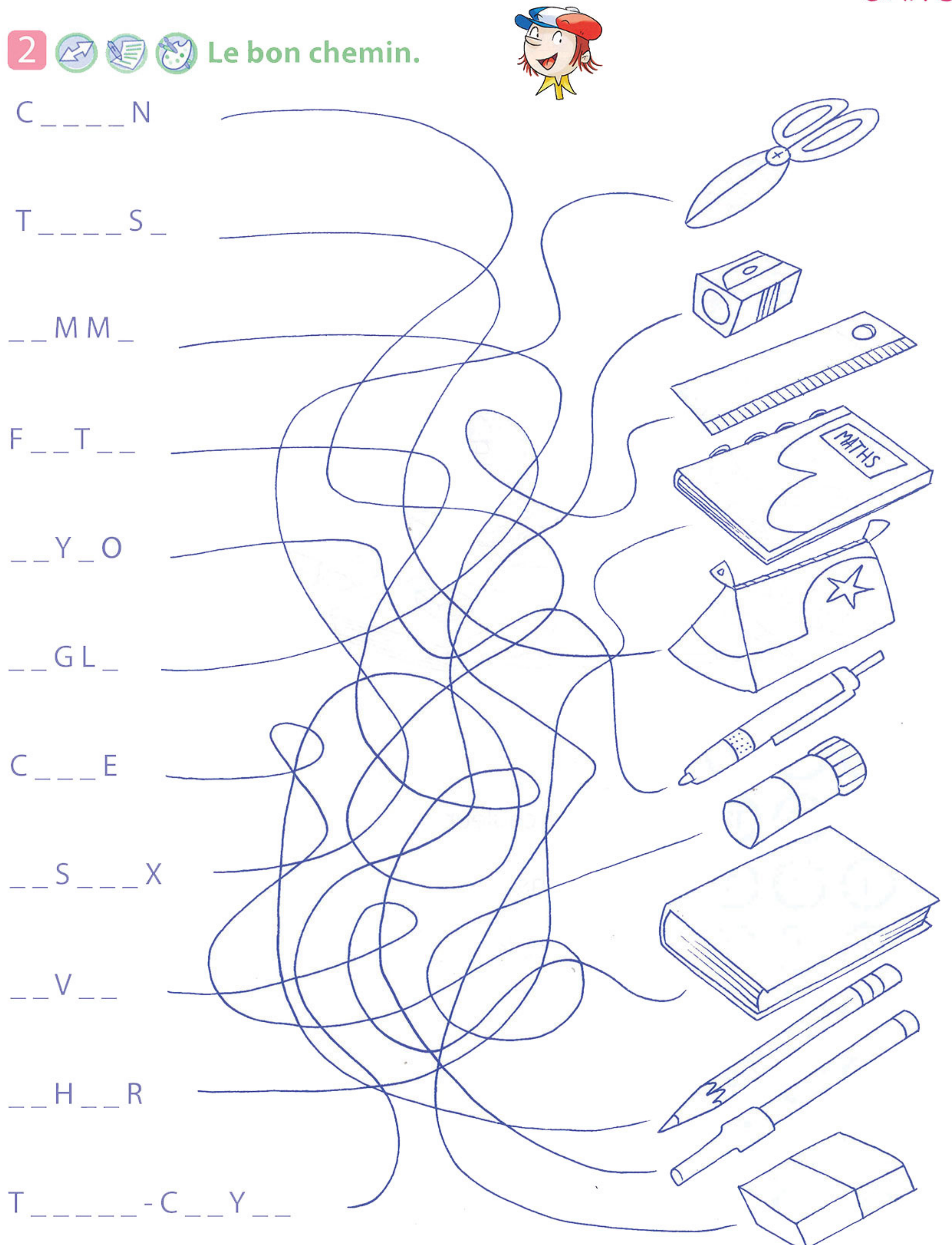
une trousse



une règle



2 Le bon chemin.



5

C'est...



3 **Qu'est-ce que c'est ? Complète comme dans l'exemple.**

C'est un *sac à dos*

C'est un ....

C'est un ....

C'est un ....

C'est un ....

C'est un ....

C'est une ....

C'est une ....

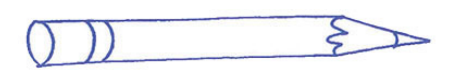
C'est une ....



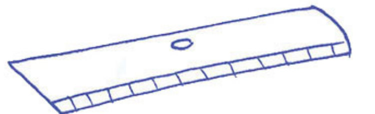


4 C'est quoi ?





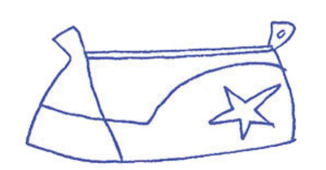
C'est un crayon.



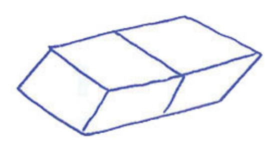
....



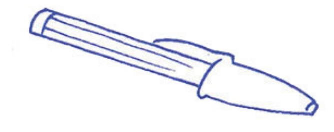
....



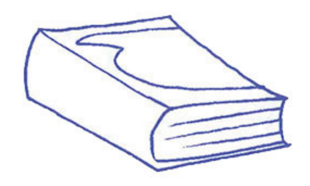
....



....



....



....

cahier - livre - gomme - règle - stylo -trousse





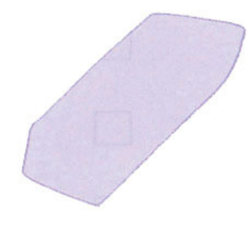
5 Identifie les objets.



....



....



....



....



Mots Cachés

Retrouve dans la grille les noms des objets

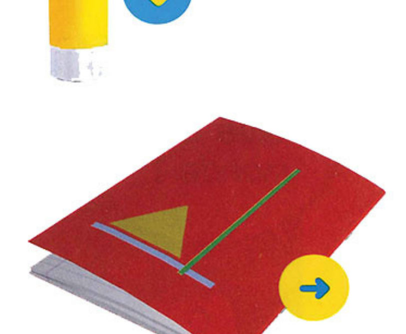








C	R	A	Y	O	N	T	F
I	A	I	G	O	M	M	E
S	T	Y	L	O	C	L	U
E	E	S	S	U	O	R	T
A	E	R	V	I	L	L	R
U	E	-	C	R	L	A	E
X	Y	E	L	G	E	R	S
O	C	A	H	I	E	R	N



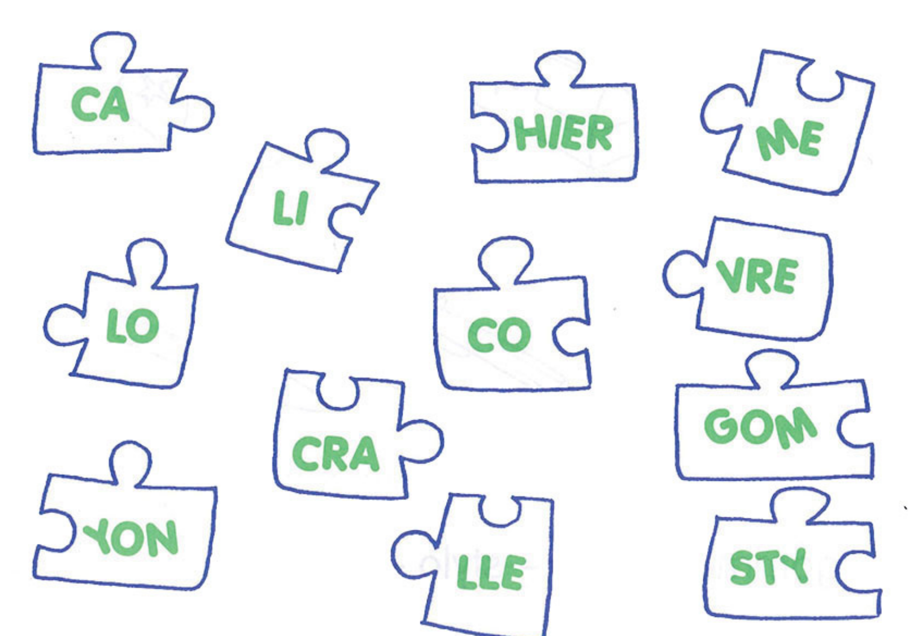




Avec les lettres restantes, écris le nom de l'objet secret. ....

6 Recompose les noms des objets et écris-les.



....

....

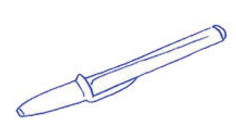
....

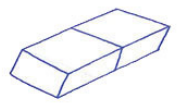
....

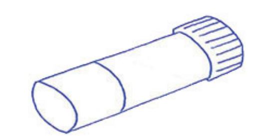
....

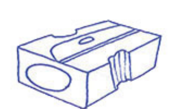
7    De quelle couleur ?

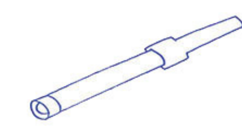


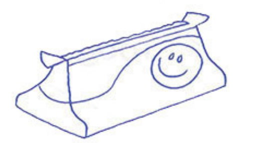


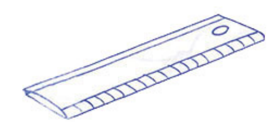


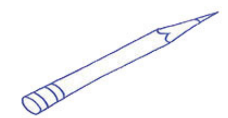






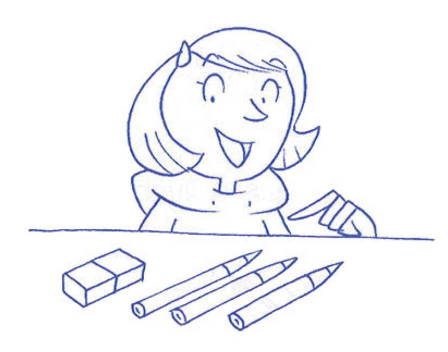






la gomme est verte
la règle est grise
le crayon est blanc
le taille-crayon est gris
la colle est blanche
la règle est violette
le feutre est violet
le stylo est vert

8   Qu'est-ce qu'ils ont ?



Magali a une gomme et des crayons.







Nicolas
Lan
un cahier
un livre
une gomme
Jojo
des ciseaux
un bâton
de colle

    **Écoute, associe et colorie.**

   **Vrai ou faux ?**

Ce sont deux livres  

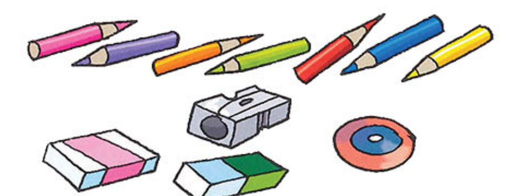


Ce sont six oranges  



Ce sont huit crayons de couleur  

Ce sont douze cartes  



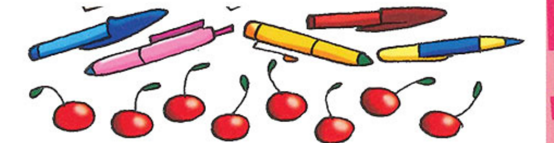
C'est un taille-crayon  

Ce sont sept stylos  



Ce sont cinq gommes  

Ce sont quatre bananes  



Ce sont dix cerises  

Jeux !

Dessine la trousse de Jojo.

Il y a ...

un crayon noir
un crayon bleu
un stylo vert
un stylo gris
une colle jaune
des ciseaux marron
un feutre rouge
un feutre violet
un feutre orange
un feutre rose



Je découvre ...



11    **Qu'est-ce qu'il y a dans ma trousse ?**

Dans ma trousse, il y a ....

....

....

....


1
1 Complète les dialogues.
Je m'appelle Jojo.
s'appelle
Je m'appelle Simon.
Quelle est ta couleur préférée ?
2 Vrai ou faux ?
Salut, Abdel !
V F
Au revoir, Mademoiselle !
V F
Bonsoir, Monsieur !
V F
Bonne nuit, les amis !
V F
54 cinquante-quatre

   Avec quoi ? Relie.



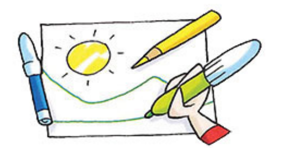
Dessiner



Écrire



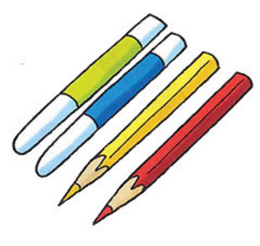
Coller

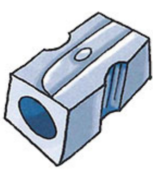


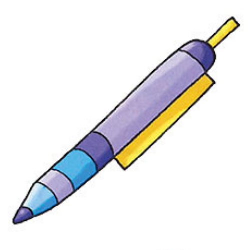
Colorier

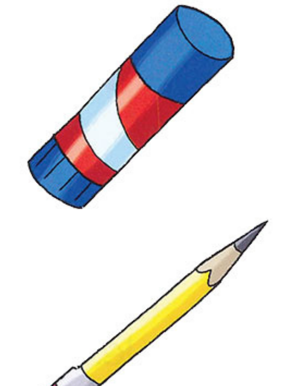


Tailler









  Complète.

Pour .... j'utilise ....

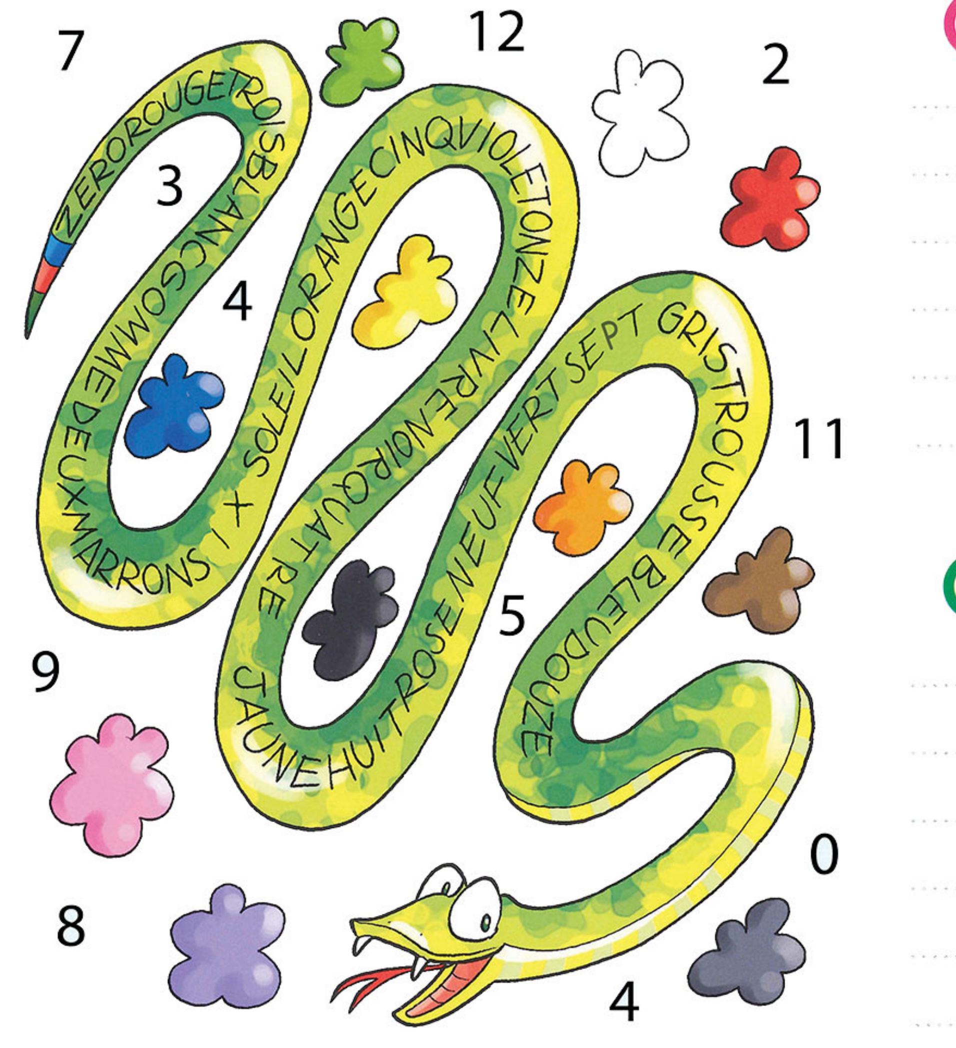
Pour .... j'utilise ....

Pour .... j'utilise ....

Pour .... j'utilise ....

Pour .... j'utilise ....

5 Cherche les couleurs et les nombres.



Nombres

....
....
....
....
....
....

Couleurs

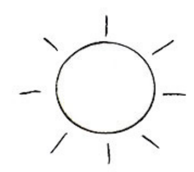
....
....
....
....
....
....

Retrouve les quatre mots piège !

G _ _ _ E S _ _ _ _ L L _ _ _ E T _ _ _ _ _ E



6 Associe et colorie.



C'est un triangle, rouge et blanc.



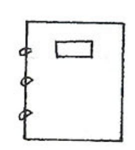
C'est un carré, de toutes les couleurs.



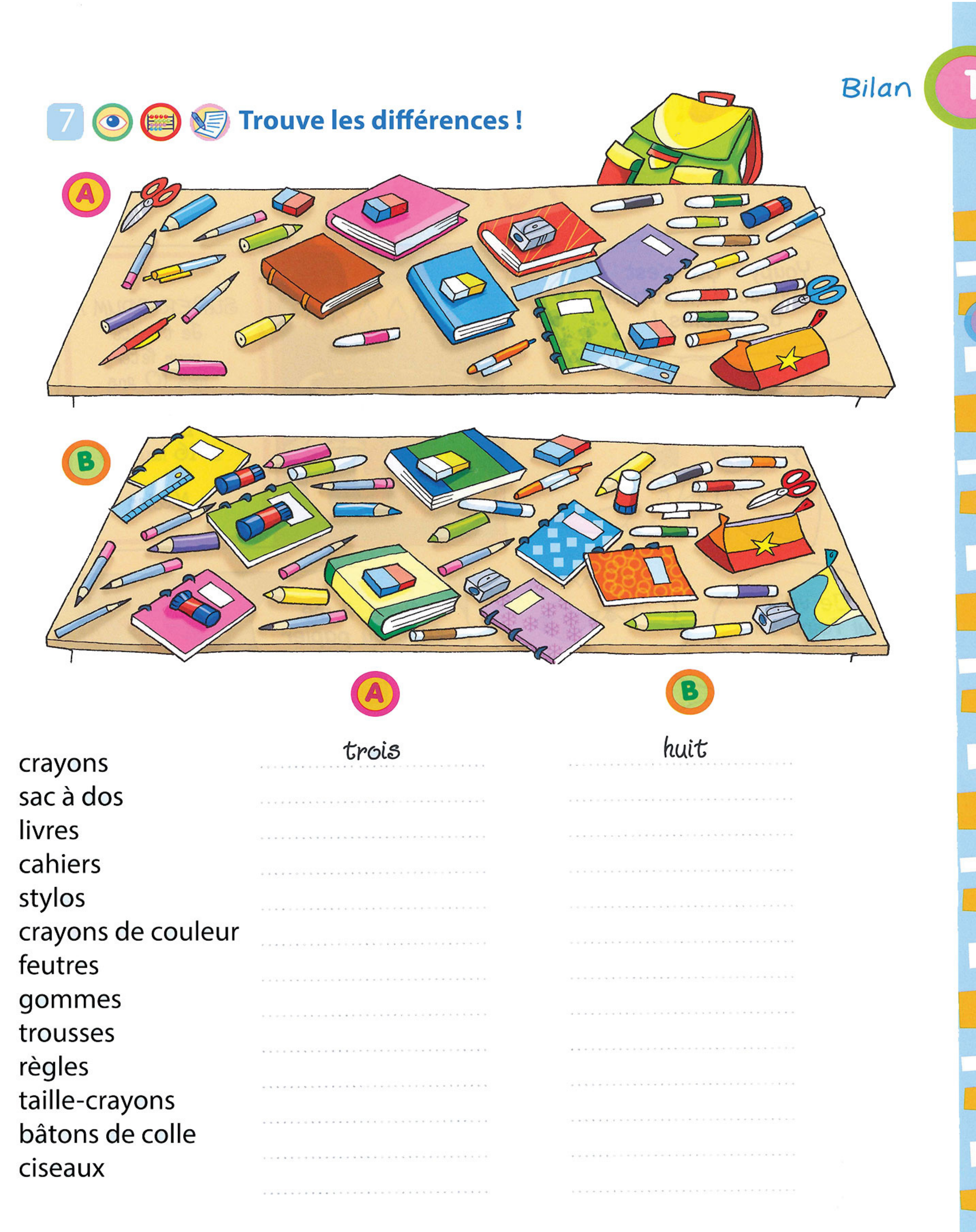
C'est un rond, grand et jaune.

C'est un rectangle vert.





7 Trouve les différences !

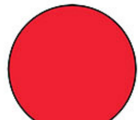


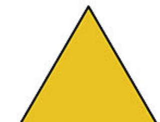
	A	B
crayons	trois	huit
sac à dos		
livres		
cahiers		
stylos		
crayons de couleur		
feutres		
gommes		
trousses		
règles		
taille-crayons		
bâtons de colle		
ciseaux		



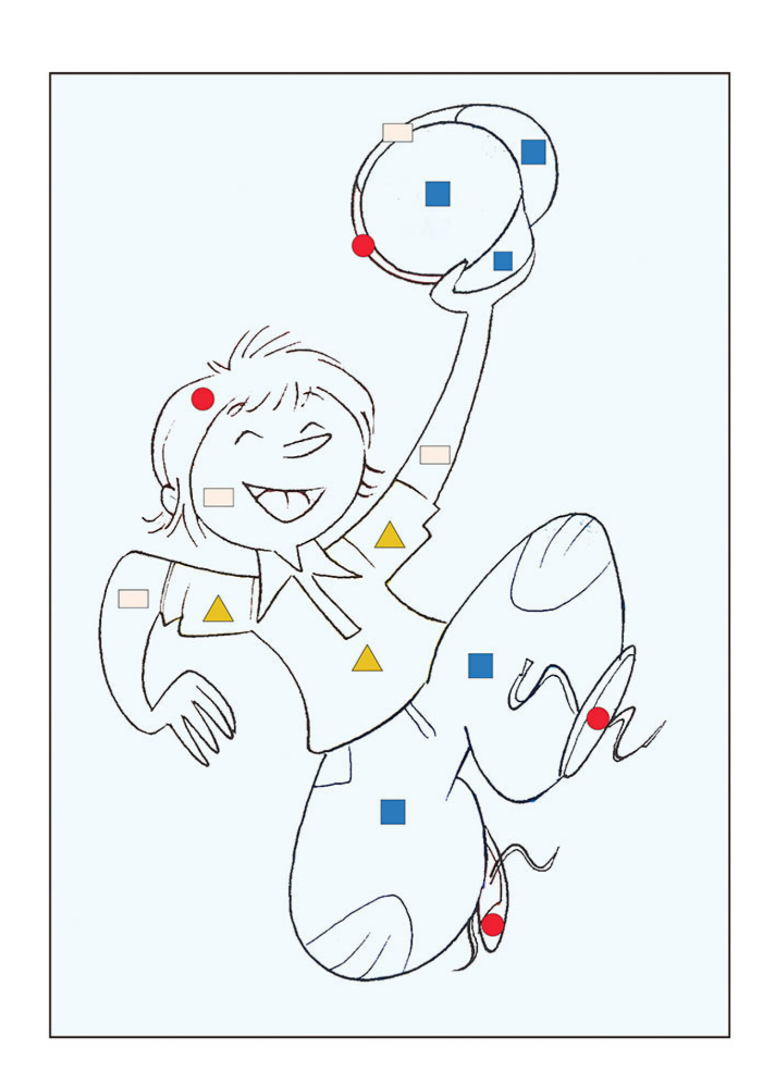
8 Coloriage magique !


carré


rond

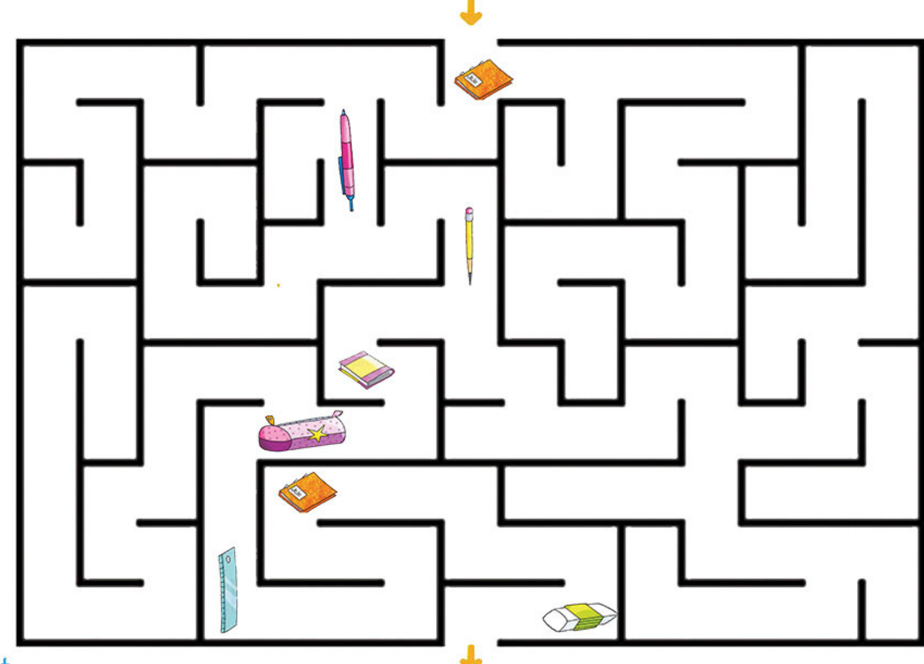

triangle


rectangle





Cherche tous les objets que tu peux utiliser à l'école:




Colorie.











Noël

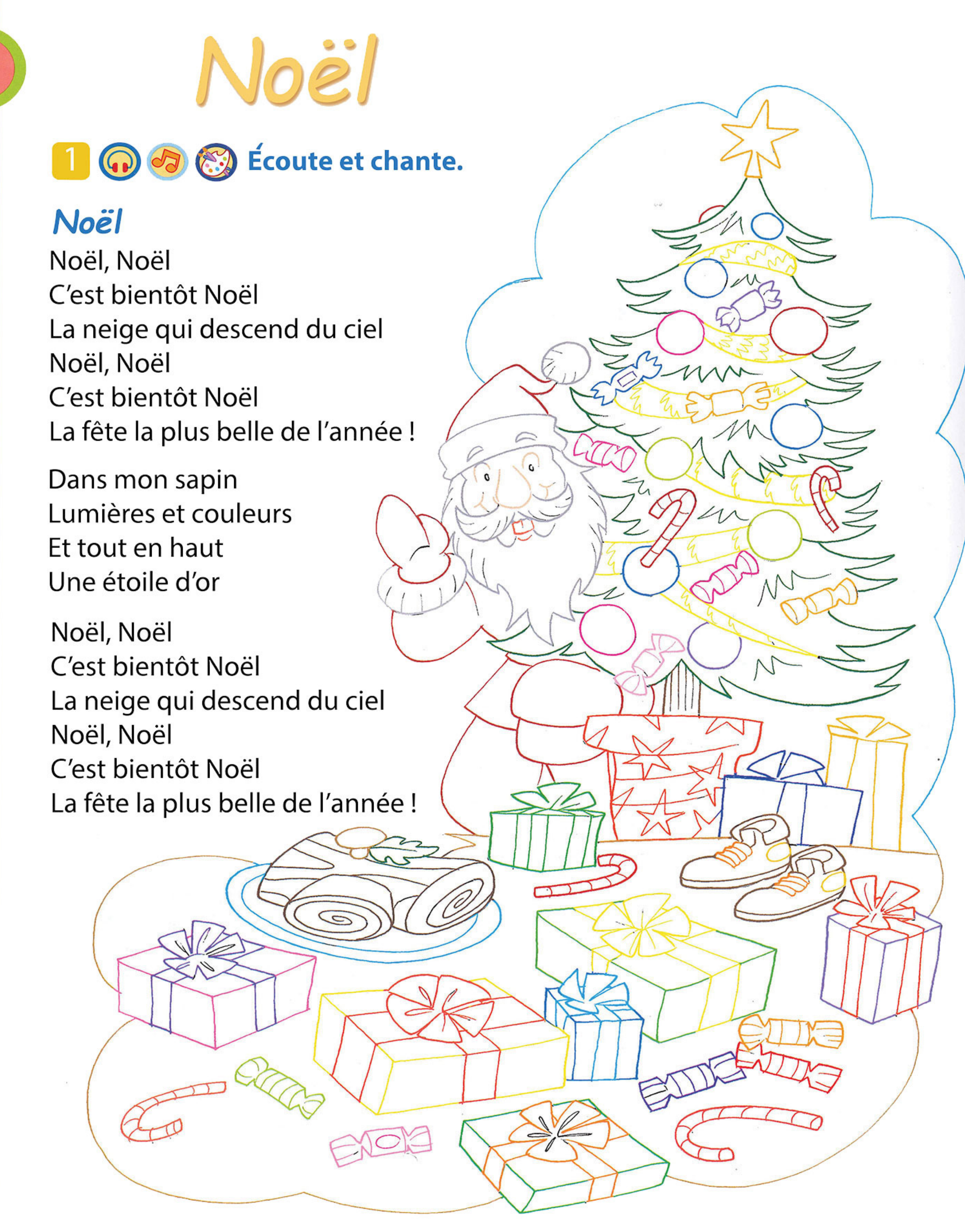
1 Écoute et chante.

Noël

Noël, Noël
C'est bientôt Noël
La neige qui descend du ciel
Noël, Noël
C'est bientôt Noël
La fête la plus belle de l'année !

Dans mon sapin
Lumières et couleurs
Et tout en haut
Une étoile d'or

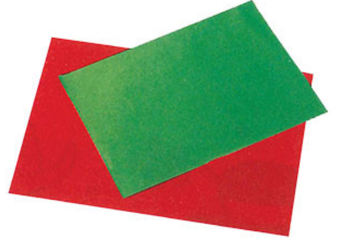
Noël, Noël
C'est bientôt Noël
La neige qui descend du ciel
Noël, Noël
C'est bientôt Noël
La fête la plus belle de l'année !





La carte de voeux

Il te faut :



Une feuille cartonnée rouge et une verte

de la colle

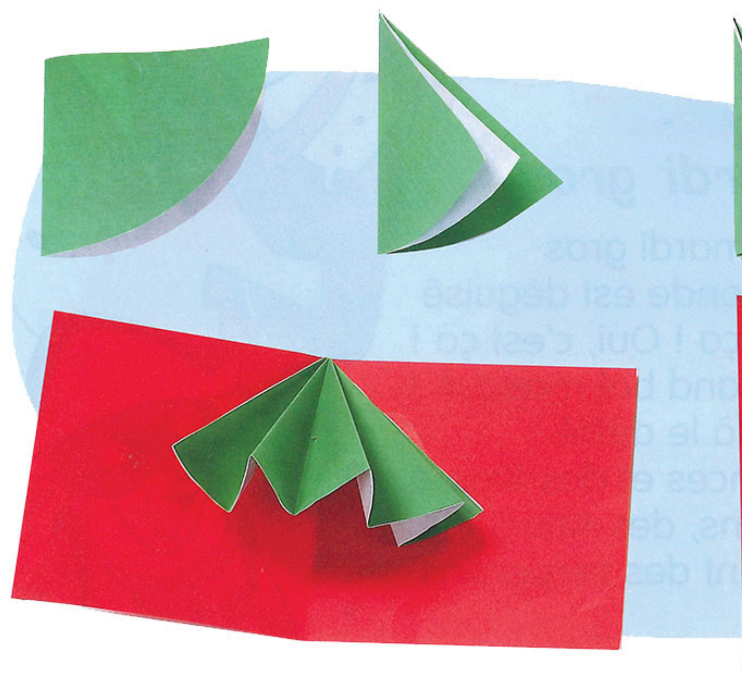


des ciseaux





des feutres







Le Père Noël

Père Noël
qui descends des nuages,
qu'apportes-tu
aux enfants sages ?

des bonbons...
des cadeaux...
des chocolats...
des livres...
des jouets...

2 Je colorie un sapin de Noël.





3 Dessine ton cadeau...

Evaluation 1

1 Regarde les images. Associe les bulles aux images.



Le stylo est rouge.

Je m'appelle Jojo.

J'ai une gomme et un taille-crayon.

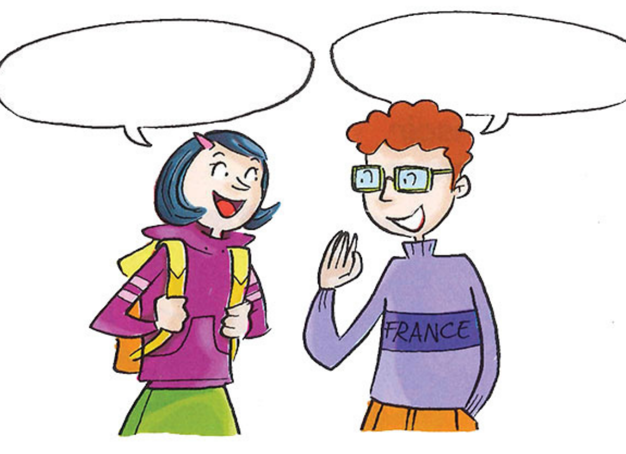


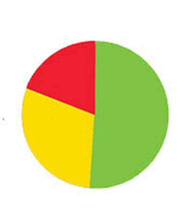




2 Complète les bulles.











3 Regarde l'image et compte ! Ecris les chiffres en lettres.



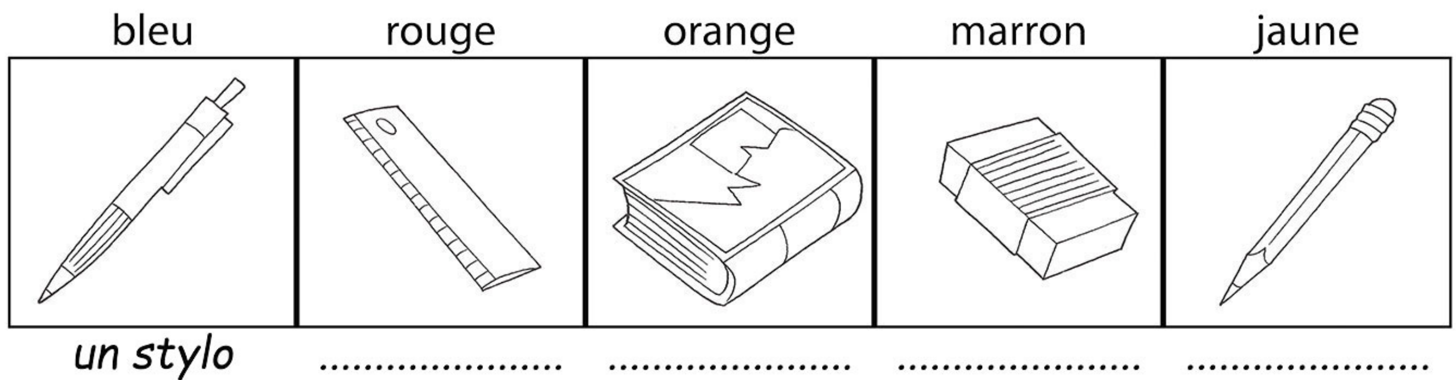
cahiers	*trois*	crayons	....
livres	....	gommes	....
stylos	....	trousses	....
taille-crayon	....	feutres	....



4 Colorie les objets dans la couleur indiquée. Ecris le nom de l'objet.

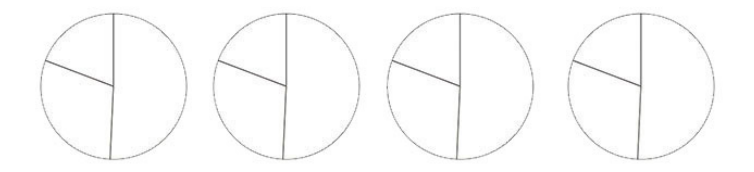


bleu	rouge	orange	marron	jaune



un stylo	....	....	....	....

Et maintenant ... colorie ton résultat



Tu as: 4

3

1 ou 2

Jeux

Unité 0 - La marelle - p. 3

Regarde les images. Choisis-en une et mime l'action devant la classe ! Celui qui devine le premier peut avancer d'une case de la marelle. C'est aussi à son tour de mimer !

Unité 1 - Colin Maillard - p. 14

Le professeur couvre les yeux d'un élève avec une écharpe. La classe est rangée en cercle et " Colin Maillard " reste au milieu pendant que ses copains chantent la premierè strophe de " La chanson de Jojo " (ou toute autre comptine) en faisant la ronde.
Lorsque la chanson / la comptine finit " Colin Maillard " se dirige droit devant lui et essaie de deviner le nom de son copain / sa copine. La classe demande " Qui est-ce? ". La réponse peut être " C'est .... " / " Il/Elle s'appelle .... " suivie par un " Bravo " ou " Dommage " prononcé par la classe. Celui dont on a deviné le nom devient " Colin Maillard " ou l'élève qui n'a pas réussi de trouver le prénom correct reste encore un tour au milieu de la ronde.

Unité 3 - Jeu de rôle - p. 23

Le professeur forme des binômes. Chaque équipe lance le dé et joue le dialogue qui correspond au chiffre ainsi indiqué (de 1 à 6). La classse doit deviner de quelle case il s'agit.

Jeux



Unité 3 - Le bingo des couleurs - p. 31

Les élèves ou le professeur peuvent être, à tour de rôle, les meneurs du jeu.
Variante A. Le professeur prépare à la maison des billets qui contiennent des suites de formes de couleurs différentes (minimum 7). Le meneur de jeu fait la dictée des élements devant la classe.
A chaque fois que les élèves reconnaissent un symbole de la même couleur que ceux q'ils ont sur leurs fiches ils doivent cocher / entourer / rayer la case.
Le premier qui a trouvé tous les symboles d'une ligne.
(horizontale / verticale / diagonale) doit crier " Bingo " et a gagné le jeu.
Variante B. Les élèves ont la liberté d'établir eux mêmes l'ordre dans lequel ils vont dicter les symboles. Le jeu se déroule de la même manière que pour la variante A.
!!! Le professeur peut enrichir le jeu en créant d'autres tableaux, à plusieurs cases, à plusieurs formes, en fonction du niveau / des compétences de la classe.

Unité 3 - Le domino des couleurs - p. 31

Le jeu suit les règles du domino classique. Les élèves reçoivent des cartes bicolores qu'ils doivent attacher les unes aux autres afin de former une longue suite. Pour valoriser/ encourager l'emploi du français. Celui qui réussit à attacher une carte doit prononcer le nom de la couleur qui suivra.
Le jeu peut être joué en grand groupe. Chaque élève de la classe reçoit alors une / deux cartes. Le jeu se déroule au tableau / sur la table du professeur.
Pour jouer en plusieurs petits groupes, le professeur doit préparer plusieurs sets de cartes et former les groupes. Ce jeu peut être offert en récompense à des élèves qui ont fini les premiers une tâche distribuée à la classe. Aussi les élèves seront encouragés à travailler mieux et ceux qui finissent les premiers ne dérangeront pas ceux qui sont moins rapides.
!!! Le matériel pour le jeu doit être préparé par le professeur en fonction de ses ressources. N' hésitez pas de demander l'aide de l'instituteur de la classe !



Unité 4 - Le jeu du béret - p. 40

!!! Ce jeu exige un espace assez grand.
Le professeur divise la classe en équipes de maximum 12 joueurs et organise les camps des équipes. Chaque membre de l'équipe reçoit / a attribué un numéro. Le meneur du jeu (le professeur ou un élève) apelle les numéros avec la formule " J'appelle les numéros ... " en tenant dans sa main une écharpe / un ballon ou tout autre trophée. La saisie du béret et la course vers le camp se font avec une main derriére le dos. On doit récuperer de sa main libre le trophée et le ramener derrière son camp sans se faire toucher par l'adversaire. Le point est attribué à l'équipe qui réussit à ramener le trophée dans son camp. Si un jouer touche un adversaire qui tient le trophée c'est son équipe qui a gagné le point.

Unité 4 - Jeu de l'oie - p. 41

Ce jeu peut être joué en équipes ou dans le grand groupe. Les joueurs lancent le dé et avacent du numéro de cases ainsi indiqués. Pour valider leur progrès, les joueurs doivent prononcer correctement le chiffre et le nom de la couleur de la case sur laquelle ils sont tombés. Au cas contraire on revient au " Départ ". Attention aussi aux pièges !

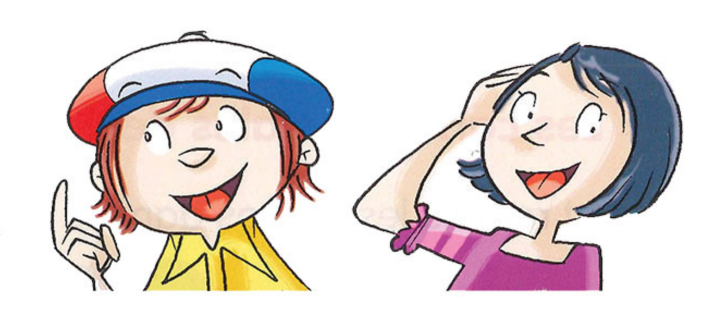


Table des matières

Unité 0 - Tu parles déjà français !	p. 4
Unité 1 - Salut, les amis !	p. 6
Unité 2 - Bonne journée !	p. 16
Unité 3 - A la fête foraine	p. 25
Unité 4 - Pas de pain... aujord'hui !	p. 33
Unité 5 - Devoir de français	p. 42
Bilan 1	p. 54
Coin civilisation	p. 60
Evaluation 1	p. 64
Jeux	p. 66



